

Uchwała Nr 123/XI/2019  
Rady Miasta Ciechanów  
z dnia 29 sierpnia 2019r.

Rezolucja w sprawie finansowania systemu oświaty

Na podstawie art. 18 ust.2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019r., poz. 506 z późn. zm.), § 8 ust. 2 Statutu Gminy Miejskiej Ciechanów stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 333/XXV/2016 Rady Miasta Ciechanów z dnia 24 listopada 2016r. w sprawie Statutu Gminy Miejskiej Ciechanów (Dz. Urz. Woj. Maz. poz. 11020 z późn. zm.) , Rada Miasta Ciechanów uchwała , co następuje:

§ 1.

Przyjmuje się rezolucję w sprawie finansowania systemu oświaty w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Zobowiązuje się Przewodniczącego Rady Miasta Ciechanów do przesłania niniejszej uchwały odpowiednio:

- 1) Prezesowi Rady Ministrów
- 2) Ministrowi Edukacji Narodowej
- 3) Ministrowi Finansów.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

**Przewodniczący  
Rady Miasta Ciechanów**

**Krzysztof Leszczyński**

Załącznik do uchwały  
Nr 123/XI/2019r.  
z dnia 29 sierpnia 2019r.

## **Rezolucja w sprawie finansowania systemu oświaty**

Obowiązujące przepisy prawa nakładają na gminę szereg zadań mających na celu zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty samorządowej. Zgodnie z art. 167 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. jednostkom samorządu terytorialnego zapewnia się udział w dochodach publicznych odpowiednio do przypadających im zadań. Dochodami jednostek samorządu terytorialnego są ich dochody własne oraz subwencje ogólne i dotacje celowe z budżetu państwa.

Właściwa realizacja powierzonych zadań nie jest jednak możliwa bez zapewnienia odpowiedniego finansowania. **Dotyczy to w szczególności zadań z zakresu edukacji publicznej, które stanowią najwyższą kwotowo pozycję w budżecie Gminy Miejskiej Ciechanów.**

**Realizowana w ostatnich latach polityka państwa w zakresie oświaty spowodowała konieczność znaczącego zwiększenia wydatków z budżetu Ciechanowa na ten cel. Skutki często nieprzemyślanych i nieodpowiedzialnych decyzji centralnych obciążają konsekwencjami finansowymi i organizacyjnymi samorządy. W 2019 roku w porównaniu z 2014 rokiem wzrost nakładów na edukację w szkołach i przedszkolach na terenie Gminy Miejskiej Ciechanów wyniósł 32%. W tym samym czasie udział subwencji oświatowej w wydatkach bieżących na oświatę zmniejszył się, natomiast w istotny sposób zwiększyła się luka finansowa, czyli kwota, którą miasto w celu zrównoważenia budżetu oświaty musi wyasygnować z własnych środków. Dla porównania, w 2014 r. luka finansowa wynosiła 13,0 mln zł, a w 2019 r. – aż 19,1 mln zł, co oznacza wzrost o 47%.**

Taki stan rzeczy w znacznej mierze wynika z nieadekwatności zakresu powierzonych do realizacji przez gminę zadań do ich finansowania. Ponad 75% wydatków na oświatę stanowią wynagrodzenia nauczycieli i pracowników niepedagogicznych. W ostatnich latach w związku

z reformą oświaty, a także w związku z prowadzoną polityką w zakresie kształtowania płac nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkół i przedszkoli nastąpił znaczący wzrost nakładów na ten cel (20-procentowy w stosunku do 2014 roku). O ile sam kierunek zmian, w związku z rosnącymi kosztami życia codziennego należy uznać za słuszny, o tyle w ślad za podwyżkami płac dla nauczycieli, rosnącym wynagrodzeniem minimalnym czy koniecznością wypłacania odpraw dla zwalnianych w wyniku reformy edukacji pracowników powinny iść odpowiednie środki po stronie znaczącego zwiększenia subwencji przekazywanej samorządom z budżetu państwa.

Zwiększenie przez Ministerstwo Edukacji Narodowej minimalnych wynagrodzeń nauczycieli powoduje, że samorząd oprócz wynagrodzeń w szkołach, zobowiązany jest do podwyższenia płac również w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, które jedynie w niewielkim stopniu są objęte subwencją oświatową. Ponadto, niejednokrotnie za podwyżkami dla nauczycieli w ślad idzie wzrost płac pracowników niepedagogicznych, który samorząd musi sfinansować z własnych środków. Taki wzrost kosztów funkcjonowania przedszkoli prowadzonych przez gminę niesie ze sobą dodatkowo zwiększenie dotacji dla niepublicznych placówek oświatowych, stając się coraz bardziej istotną pozycją w budżecie konieczną do sfinansowania przez samorząd. Dodatkowo, w ostatnich latach systematycznie następuje zwiększanie zakresu zadań oświatowych realizowanych przez samorząd bez zapewnienia odpowiednich środków.

Biorąc pod uwagę brak wystarczających środków na realizację przez gminę powierzonych zadań z zakresu edukacji publicznej na właściwym poziomie, **postulujemy wprowadzenie gwarancji odpowiednich nakładów finansowych na edukację dzieci i młodzieży na poziomie 6,0% PKB w 2024 roku, a w bieżącym roku - zapewnienia samorządom środków umożliwiających sfinansowanie zwiększonych wynagrodzeń nauczycieli.**

**Uzasadnione jest również żądanie zapewnienia wszystkim nauczycielom wzrostu wynagrodzeń podnoszącego prestiż zawodu, zatrzymującego nauczycieli w zawodzie oraz umożliwiającego realizację zajęć pozalekcyjnych dla uczniów i młodzieży.** Oczekujemy rozwiązań systemowych umożliwiających odpowiednie specjalistyczne wsparcie psychologiczno-pedagogiczne w każdej szkole, co wiąże się z koniecznością zapewnienia odpowiedniej liczby wykwalifikowanych specjalistów oraz właściwego finansowania ze strony budżetu państwa.

**Żądamy prawa do decydowania o tworzeniu sieci szkół na swoim terenie.** Umożliwiłoby to zapewnienie uczniom odpowiednich warunków do nauki, stworzenie sieci szkół odpowiadającej lokalnym potrzebom oraz bardziej właściwe kształtowanie kosztów funkcjonowania prowadzonych jednostek oświatowych.

Nie jest możliwe właściwe funkcjonowanie szkół i przedszkoli bez odpowiednich nakładów. Brak odpowiednich wynagrodzeń powoduje odejście z zawodu najlepszych nauczycieli. **Niewystarczające wsparcie ze strony budżetu państwa hamuje rozwój edukacji powodując, że brakuje środków finansowych na inwestycje infrastrukturalne w oświacie, zakup pomocy dydaktycznych czy zapewnienie uczniom szerokiego wachlarza zajęć pozalekcyjnych.**

Nieustanne zmiany powodują destabilizację systemu oświaty i uniemożliwiają stworzenie stabilnej oraz spójnej polityki edukacyjnej na poziomie lokalnym. **Niedofinansowanie oświaty sprawia, że gmina chcąc zapewnić przynajmniej podstawowy poziom realizacji zadań w tym zakresie zmuszona jest do rezygnacji z innych priorytetów, które pozwoliłyby wspólnotom samorządowym na zrównoważony rozwój w obszarze inwestycyjnym, infrastruktury drogowej czy kultury i sportu.**

/-/ Piotr Wojciechowski

/-/ Anna Smolińska

/-/ Makijonko Karol

/-/ Zdzisław Dąbrowski

/-/ Magdalena Grelik-Grodecka

/-/ Joanna Kiskurno

/-/ Stanisław Jankowski

/-/ Robert Umiński