

Działania podejmowane w sprawie poprawy bezpieczeństwa i ograniczenia hałasu w szkole

W Szkole Podstawowej nr 4 w Ciechanowie od wielu lat są podejmowane różnorodne działania mające na celu poprawę bezpieczeństwa i ograniczenie hałasu.

- W czasie przerw lekcyjnych i przed rozpoczęciem lekcji nauczyciele pełniący dyżury na korytarzach oraz w szatni dbają o bezpieczeństwo uczniów- zwracają uwagę dzieciom, które próbują biegać, krzyczeć lub przejawiają zachowania agresywne np. popychanie, poszturchiwanie, niewłaściwe słownictwo itp. Po dzwonku na lekcję uczniowie ustawiają się pod klasami w pary i spokojnie oczekują na przyjscie nauczyciela.

- Podczas wspólnej zabawy na przerwach śródlekcyjnych uczniowie mają możliwość nawiązywania kontaktów rówieśniczych, zacieśniania więzi, rozwijania zdrowych relacji. Dzieci uczą się kompromisu, współdziałania, dialogu. Ekspresja w czasie przerw, rozmowy z rówieśnikami i ruch pozwalają uczniom odreagować napięcie emocjonalne, jakie tworzy się na lekcjach, gdy muszą być skoncentrowani na pracy umysłowej.

- W klasach I-III uczniowie wychodzą na przerwy naprzemiennie, dlatego zagęszczenie na korytarzach jest prawidłowe. W klasach IV-VI przerwy regulowane są dzwonkiem. Uczniowie przemieszczają się z klasy do klasy, co może być pewną niedogodnością dla nich, ale nie odnotowuje się w związku z tym zwiększonej liczby urazów powstałych podczas przerw śródlekcyjnych.

- Dzieci z oddziałów przedszkolnych i klas I-III przebywają na wyższych kondygnacjach szkoły, gdzie starsi uczniowie nie mają wstępu. Wyjątkiem jest jedynie indywidualne korzystanie przez uczniów klas IV-VI z zasobów biblioteki lub pomocy pielęgniarki szkolnej.

- O wszystkich zdarzeniach związanych z niewłaściwym zachowaniem uczniów na terenie szkoły wychowawcy lub pedagog szkolny niezwłocznie powiadamiają rodziców.

- Działania interwencyjno-wyjaśniające oraz profilaktyczne związane z przeciwdziałaniem agresji wśród uczniów i poprawą bezpieczeństwa na terenie szkoły prowadzi pedagog szkolny - m.in. pogadanki w klasach, rozmowy z uczniami i rodzicami, współpraca z KPP, Sądem Rodzinnym, Biurem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną itp.

- Uczniowie mają zakaz używania telefonów komórkowych. W przypadku łamania tej zasady telefon jest odbierany przez nauczyciela, a następnie przekazywany rodzicowi.

- Co roku uczniowie klas VI spotykają się z przedstawicielami KPP, w celu poznania problemu odpowiedzialności prawnej nieletnich.

- W bieżącym roku szkolnym odbyło się spotkanie z kuratorem Sądu Rodzinnego dla uczniów klas III - VI dotyczące konsekwencji prawnych zachowań ryzykownych.

- Samorząd Uczniowski opracował SZKOLNY KODEKS DOBREGO ZACHOWANIA W „CZWÓRCE”, z którym zostali zapoznani uczniowie. Kodeks jest zamieszczony na stronie internetowej szkoły <http://www.sp4.nets.pl/> w zakładce „Promocja zdrowia”:

Nasz Dekalog czyli o czym każdy uczeń „czwórki” pamięta w dzień powszedni i od święta

1. Mówimy do siebie po imieniu. Nie używamy obraźliwych przezwisk.

„Każdy imię swoje ma, znasz je Ty i znam je ja. Używać je często będę, bo bardzo lubię Ciebie”.

2. Nie dokuczamy, nie poniżamy i nie wyśmiewamy uczniów i ich rodzin.

„Zanim powiesz coś przykrego do starszego lub młodszego - policz do dziesięciu, bo umiesz opanować się i nie masz lat pięciu”.

3. Szanujemy własność swoją i cudzą.

„Nie powinieneś zniszczyć tego, co nie Twoje kolego”.

4. Konflikty i spory rozwiązujemy bez użycia siły.

„Gdy odmienne masz zdanie czy różne pomysły - przekonuj innych, lecz nie siłą i przemocą, a argumentów mocą”.

5. Nie plotkujemy.

„Plotką najmniejszą stracisz przyjaźń największą. Przez plotkę nawet malutką skłócisz klasę całutką”.

6. Szanujemy gust i poglądy innych.

„Każdy w klasie inny ma wygląd, lubi co innego, lecz bądź miły dla każdego”.

7. Używamy wobec siebie słów: proszę, przepraszam, dziękuję.

„Magiczne słowa: proszę, dziękuję, przepraszam - ważna rzecz. Jak najwięcej tych słów zbierz. Bądź miły i dobry, bo potrafisz i chcesz”.

8. Reagujemy na krzywdę innych.

„Gdy krzywda drugiej osobie się dzieje - działaj, reaguj - zrobisz tym wiele. Działanie Twoje na wagę złota i niech zawsze Ci przyjdzie na nie ochota”.

9. W trudnych sytuacjach wspieramy się i pomagamy sobie wzajemnie.

„Swą siłę i energię zużywaj do pomocy niesienia, a będziesz godny chwalenia”.

10. Staramy się postępować według wskazówek i rad wychowawców oraz nauczycieli.

„Choć czasem wątpimy, ale od wychowawców i nauczycieli najlepsze rady słyszymy”.

- W ubiegłym roku szkolnym SP-4 przystąpiła do realizacji własnego 3-letniego programu pt. „Zdrowie w mojej głowie”, który ma na celu uzyskanie certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie”.

Zakończone zostały działania z 1 modułu programu pod hasłem „Zdrowe odżywianie”. Aktualnie realizowany jest II moduł „Bezpieczeństwo moje i innych”, a w przyszłym roku podejmowane będą zagadnienia związane z aktywnym trybem życia. Program „Zdrowie w mojej głowie” oraz harmonogramy działań dostępne są na stronie internetowej szkoły.

- Od 2008 roku na terenie SP-4, z inicjatywy pedagoga szkolnego, organizowana jest akcja „Tydzień walki w wulgaryzmami, agresją i przemocą”. W tym roku szczególnie zaakcentowana została cyberprzemoc, poprzez powiązanie z obchodami „Dnia Bezpiecznego Internetu”.

W ramach „Tygodnia walki w wulgaryzmami, agresją i cyberprzemocą” w dniach 6-10.02.2017 r. zorganizowano wiele konkursów dla uczniów. Są to:

- Wybory Miss i Mister Uprzejmości.
- Konkurs na gazetkę klasową pod hasłem „Szkoła bez wulgaryzmów i agresji”
- Konkurs literacki na wierszyk/rymowaną „Stop wulgaryzmom w sieci i w realu”.
- Konkurs literacki na opowiadanie pt. „Życzliwość - sposób na lepsze jutro”.
- Konkurs plastyczny - „Stop cyberprzemocy - razem zmieniamy Internet na lepsze”.
- Konkurs „Tydzień ciszy” - nauczyciele oceniają zachowanie uczniów klas IV-VI na każdej lekcji w skali 0-10 pkt.

Podsumowaniem akcji będzie „Szkolny dzień bez przemocy”, w którym uczniowie klas III-VI i nauczyciele założą białe bluzki lub t-shirty, z przypiętym symbolem @. Tego dnia odbędzie się apel, w czasie którego szkolne koło teatralne zaprezentuje przedstawienie profilaktyczne na temat przeciwdziałania agresji wśród uczniów. Zaproszony przedstawiciel KPP przybliży zebranych problematykę cyberprzemocy. Uczniowie klas V i VI zaprezentują przygotowane na godzinach wychowawczych transparenty pod hasłem „Stop wulgaryzmom i agresji w szkole”. Rozstrzygnięte zostaną również wszystkie konkursy, a zwycięzcy otrzymają dyplomy i nagrody.

- Z analizy stanu zdrowotnego uczniów przeprowadzonej przez pielęgniarkę szkolną wynika, że hałas komunikacyjny, drgania urządzeń z innych pomieszczeń lub hałas w czasie przerw nie wpływają bezpośrednio na bezpieczeństwo uczniów w szkole. Trudno jest ocenić, czy poziom dźwięku mieści się w granicach 40 decybeli. Należałoby wykonać odpowiednie pomiary.

Dyrektor Szkoły SP Nr 4
/-/ Barbara Kamińska