



Sz.P. Krzysztof Kosiński
Prezydent Miasta Ciechanów

INTERPELACJA

ws. instalacji kabin akustycznych w szkołach podstawowych prowadzonych przez samorząd miejski

Szczególnie podczas komisji w tym miesiącu, jak i poprzednim m.in. kładliśmy nacisk na pogłębiające się problemy psychiczne dzieci, nadpobudliwość, potrzebę akceptacji itp. Wspominaliśmy, że w obecnych czasach coraz częściej mierzą się one z przebudźcowaniem, mają kłopoty z wyciszeniem się, skupieniem. W szkole problemem jest także nadużywanie telefonów komórkowych.

W szkołach w Polsce zaczęły pojawiać się tzw. kabiny akustyczne - miejsca pozwalające na wyciszenie, odseparowanie od hałaśliwego otoczenia. Bardzo pomocne są w szkołach integracyjnych, gdzie uczęszczają również dzieci z różnymi zaburzeniami m.in. ze spektrum autyzmu, które właśnie choćby nadmiar bodźców w postaci hałasu do nich docierającego np. wyładowują poprzez agresję.

Kabiny akustyczne wychodzą naprzeciw różnym potrzebom. Czasem może po prostu dany uczeń chciałby na chwilę się "wyłączyć" i odnaleźć skupienie. Kabina daje więc uczniom coś, czego często nie ma na korytarzu: ciszę, poczucie bezpieczeństwa i możliwość skupienia się na tym, co ważne. Za moich czasów pamiętam w kl. 1-3 często w porze zimowej, przy niesprzyjającej aurze, chodziliśmy na przerwach w kótczku, spokojnie (latem wychodziliśmy na zewnątrz, mogliśmy pobiegać po boisku itp.). Wspominałam o tym kiedyś na sesji, jeszcze w mojej pierwszej kadencji. Może to nie było jednak takie złe patrząc na obecne problemy.

Nauczycielom ta spokojna, wydzielona przestrzeń pozwala prowadzić zajęcia wyrównawcze, terapeutyczne czy korepetycje bez hałasu za drzwiami, jak i przypadkowych podsłuchiwczy.

Niektórzy twierdzą, że należy postawić na doszkalanie kadry w zakresie radzenia sobie z tymi obecnymi wyzwaniem. Jednak jedno nie wyklucza drugiego, a kabiny takie są chwalone przez specjalistów.

Może zatem warto pochylić się nad tym tematem i w placówkach, gdzie nie ma takich kącików, miejsc, a jest możliwość zastosować tego typu rozwiązanie, wprowadzić je. Podkreślić należy, że każda placówka ma własne potrzeby, ale istnieją możliwości dostosowania kabin do wymagań środowiska edukacyjnego. Można wybrać zarówno wyposażenie (np. monitor, tablicę magnetyczną, korkową), jak i kolory czy materiały wykończeniowe.

Filipowicz Edyta