

Krzysztof Kosiński

Prezydent Miasta Ciechanów

Szanowna Pani Przewodnicząca,

Za Pani pośrednictwem zwracam się do Pana Prezydenta z interpelacją w sprawie wprowadzenia w szkołach inicjatyw przyczyniających się do poprawy bezpieczeństwa i ograniczenia hałasu

Bardzo spodobała mi się inicjatywa podjęta w Miejskim Zespole Szkół nr 2, pod hasłem „Hałasowi mówimy Stop”, prowadzona 1 dzień w tygodniu. Ale warto ją rozszerzać. Na korytarzach szkoły pojawili się „strażnicy ciszy”, którzy podczas przerw strzegą wzorowego zachowania. Uczniowie mogą spędzić przerwę w różnych strefach, które są wydzielone na korytarzach szkoły: STREFIE IDEALNEJ CISZY - Tu w ogóle nie mówimy! STREFIE PRAWIE IDEALNEJ CISZY - Tu można mówić językiem migowym lub zapisywać na karteczkach. STREFIE UMIARKOWANEJ CISZY - Tu można mówić do ucha, szeptem, ściszym głosem.

Wiele dzieci chętnie włączyło się w tę inicjatywę. Okazuje się sposobem, na zasadzie zabawy i pomysłowych rozwiązań można wpoić uczniom właściwe wzorce zachowań, dbając przy tym o ich zdrowie. Niestety, ostatnimi czasy to, co dzieje się w szkołach kiedyś było nie do przyjęcia. Na porządku dziennym są sytuacje kiedy po wejściu do budynku szkoły nie można się przedostać na drugą stronę korytarza. Panuje hałas, harmider, chaos. Większość uczniów biega, krzyczy, nie zważa na obecność dorosłych. Nierzadko biegające dzieci wpadają na dorosłych, nie zwracając nawet na to uwagi. Wszystko to stwarza ryzyko zaistnienia wypadku. Pamiętam czasy, kiedy w najmłodszych klasach szkoły podstawowej wychodząc na przerwę spacerowało się w kółeczku po korytarzu. Spacerowało, nie biegało, krzyczało. Te zasady utrwaliły mi się na tyle, że nie miałam potrzeby biegać po budynku szkoły, krzyczeć, do końca swojej edukacji szkolnej. I zdecydowana większość tak postępowała. Dla mnie osobiście pierwsze dni wizyt w szkole po pójściu mojego dziecka do szkoły były po prostu szokiem i dosłownie horrorem. Z informacji jakie do mnie płyną m.in. na wywiadówkach, w wielu klasach problem zaczyna dotyczyć nie tylko przerw, ale i lekcji. Wielu dzieciom ciężko się skupić i dostosować do powszechnie obowiązujących reguł, przeszkadzają innym dzieciom w pracy, skupieniu się i czerpaniu wiedzy.

W MZS nr 2 wprowadzony został przy tej okazji „Kodeks Ciszy” z następującymi punktami:

1. Podporządkowujemy się poleceniom nauczycieli dyżurujących.
2. Nie krzyczymy i nie podnosimy głosu.
3. Po dzwonku ustawiamy się pod klasą i czekamy w spokoju na nauczyciela.
4. Nie biegamy po korytarzu.
5. Zachowujemy się cicho podczas przerwy.
6. Podczas przerwy odpoczywamy w spokoju.
7. W czasie przerwy słuchamy spokojnej i relaksującej muzyki.
8. W ciszy spożywamy posiłek.
9. Pracujemy w ciszy i spokoju na lekcji.
10. Przed lekcją wyciszamy telefon.
11. Jeśli ktoś mówi, inni słuchają.

Jak widać na zaczerpniętych ze strony MZS nr 2 zdjęciach można w ciekawy sposób zachęcić dzieci do właściwych zachowań.

Zwrócenie się do innych szkół, w których ewentualnie jeszcze takie działania nie mają miejsca, z sugestią wprowadzenia podobnych inicjatyw przyczyni się przede wszystkim do zachowania zdrowia naszych dzieci i podniesie poziom bezpieczeństwa w szkołach.

/-/ Edyta Rzeplińska - Filipowicz